

Babel



Instrucciones del Líder:

1. Entregar lápices y papeles a todos.
2. Leer las instrucciones a los grupos de la Parte 1.
3. Después de 10 minutos, pídale a los participantes que busquen una pareja de otro grupo y lea las instrucciones de la Parte 2.
4. Después de 10 minutos, permita que las parejas expliquen cuanto se entendieron o como se sintieron.
5. Invite 2 parejas a presentar sus nuevos lenguajes.
6. Utilice la sección de aplicación y discusión para discutir la dinámica.

Instrucciones de los grupos:

Parte 1:

Cada grupo debe crear un idioma nuevo. No debe ser español ni inglés. Su idioma o lenguaje debe incluir:

- ◆ un saludo
- ◆ una descripción de un objeto o persona (por ejemplo, mujer alta)
- ◆ una evaluación de un objeto o persona (por ejemplo un delicioso bizcocho de chocolate)
- ◆ una despedida o adiós

Cada grupo tiene 10 minutos para inventar su idioma, escribirlo y practicarlo. ¿Listo? Ya pueden comenzar

Parte 2:

Busca una pareja de otro grupo. Cada uno debe enseñar a la otra persona a hablar su idioma, sin usar español. Al pasar 10 minutos, cada uno debe saber dos idiomas nuevos. ¿Listo? Pueden comenzar.

Descripción: Simulacro de la creación de un idioma y luego tratar de enseñarlo a otros

Objetivo: Experimentar algunas de las frustraciones y retos creadas por las barreras del lenguaje.

Audiencia: jovencitos o adultos

Tiempo: 35 minutos

Equipo: hojas en blanco y lápices

Palabra de estudio: Génesis 11:1.8

Ninguna parte de esta página de actividad puede ser reproducida sin permiso.
Se fomenta copiar para uso de clase.

Discusión y Aplicación:

1. Enfocándose en lo que paso durante el simulacro:

- ◆ ¿Cuán efectivos fueron comunicándose?
- ◆ ¿Qué métodos utilizaron para enseñar y aprender?

2. Enfocándose en como se sintieron los participantes:

- ◆ ¿Como se sintieron como maestros?
- ◆ ¿Cómo se sintieron como estudiantes?

3. Que podemos aprender de este simulacro

- ◆ ¿Que aprendiste de ti mismo como maestro y/o como estudiante?
- ◆ ¿Cuán importante en la buena comunicación?
- ◆ ¿Cómo este simulacro se puede aplicar a lo que pasa a los cristianos en el campo misionero?

Vamos ahora a orar y darle gracias a Dios que tenemos nuestra Biblia en nuestro idioma y la podemos leer