

Halar la sogá

Descripción:

un concurso de equipo con participación de la audiencia.

Meta: demostrar las dificultades de la traducción bíblica, la necesidad de un equipo y del poder de Dios.

Audiencia:

grados del 1-6, 10 o más niños.

Tiempo: 10 - 15 min.

Equipo: una sogá y disfraces (Los letreros pueden remplazar los disfraces).

Palabra para estudiar:

- 2 Cro. 32:7-8
- Jer. 17:5-8
- 1 Sam. 17:45-47



www.americas.wycliffe.net
Tel. 2235-7450 (Desde EU
011-506-2235-7450)

Ninguna parte de esta página de actividad puede ser reproducida sin permiso. Se fomenta copiar para uso de clase.

¡Ideas Brillantes!

Instrucciones para el líder:

1. Estire una sogá a lo largo en el piso del cuarto a utilizar. (Nadie debe tocar la sogá todavía.) Pida a un voluntario a ponerse en pie al final de la sogá y asuma la parte del misionero. Puede ser que algún niño crea que Dios lo este llamando a ser misionero. (Vista a este voluntario con el yelmo o casco, cantina, chaqueta de color caqui y Biblia, o que solamente agarre un letrero con la palabra “Misionero”.)
2. Pregunte a la audiencia que retos y/o dificultades enfrentaran los misioneros. En lo que los niños piensan en algunas respuestas como las mencionadas mas adelante, escoja un niño un poco mas grande para que represente cada dificultad. Ubique a cada “dificultad” a lo largo de la sogá formado un equipo contrario para halar la sogá. De a cada uno el apoyo necesario y cree los efectos de sonidos:
 - **Aprendiendo un nuevo lenguaje** (labios de cera de tienda de juguetes o llene la boca con algún dulce grande o galletas y recite Juan 3:16)
 - **Dinero** (gorra de pelota o sombrero con billetes adheridos con cinta y algunos sueltos volando alrededor)
 - **Enfermedades** (coloque una bolsa de hielo en la cabeza del niño)
 - **Viajar a áreas remotas** (coloque un bulto pesado en la espalda del niño)
 - **Rebelión y guerras** (ropa camuflageada, rifle de juguete y un vendaje para la cabeza)
 - **Acostumbrarse a la nueva forma de vestir y comportamiento cultural** (ropa étnica de su preferencia)
 - **Leones, tigres y osos** (peluches de criaturas viciosas o imite los sonidos)
 - **Guerra espiritual** se puede representar o no (disfraz, máscara que infunda miedo o armadura)
3. Ahora, pregunte a la audiencia si el misionero puede ganar. “¡De ninguna manera!”, probablemente gritaran. Pero, de todas formas permita que ambos equipos jueguen halando la sogá. El misionero será fácilmente derrotado, cruzando la línea. Pregunte a la audiencia que necesita el misionero. Si! Ayuda, un equipo que trabaje con él. Pregunte ¿Qué tipo de persona necesitara, por ejemplo, para el problema de aprender un nuevo lenguaje?
4. Pida voluntarios para cada uno de los siguientes. Asegúrese de escoger a personas pequeñas o débiles para miembros de este equipo. (la idea es que todavía los misioneros no puedan ganar.)

Notas:

- **Maestro/a de escuela de lenguaje** (este niño repetirá una y otra vez, “one, two, three”)
 - **Apoyo financiero** (cartera, chequera, alcancía)
 - **Trabajador médico** (estetoscopio, chaqueta de laboratorio, jeringuilla sin aguja)
 - **Dos o más compañeros de oración** (manos unidas para orar)
 - **Piloto** (broche de alas de piloto, gafas oscuras, bufanda roja, gorra de capitán)
5. Jueguen halando la soga y el equipo misionero perderá nuevamente. Comente que los problemas en el campo misionero son **¡muy grandes!** Aun con una persona mas en su equipo no pudo ganar. Tal vez...¿No halla esperanza? Alguien de la audiencia debe retarle en este punto. Si no, pregúnteles si hay algo difícil para Dios.
 6. Declare, “¡Lo que el misionero necesita es poder!”. Llame a su hombre alto, fuerte que ha estado escondiéndose con el letrero alrededor de su cuello. Según se acerca mostrando sus músculos, los niños verán el letrero que dice “**Espíritu Santo**” (escrito en letras reforzadas).
 7. Ahora, permita que jueguen nuevamente y el equipo misionero ganara. ¡Aplauso!

Discusión y Aplicación:

1. Pregunte: **¿Puede un misionero lograr la tarea por si solo?**
Enfatice que los misioneros necesitan un equipo para lograr hacer el trabajo.
2. Pregunte: **¿Las personas, si tienen un equipo lo suficientemente grande, pueden lograr hacer el trabajo por si solos?**
No. ¡Necesitamos al Espíritu Santo! El poder de Dios nos pone en el equipo ganador aunque los problemas sean muy grandes!
3. Pregunte a los niños **¿Cuál de estas tareas pueden hacer ahora mismo en el Equipo de _____** (complete el blanco con un nombre de un misionero). Los niños podrán ser muy pequeños para ser pilotos, enfermeros/as o maestros/as, pero pueden orar, ayudar económicamente o escribir a los misioneros de su iglesia para que no se sientan tristes lejos de sus hogares. ¡Ustedes pueden pertenecer a este equipo ahora mismo!
4. Anímelos a discutir esto en clase con sus maestros y a formar un plan de acción. Los niños en realidad desean hacer misiones, en vez de ser entretenidos. Deles la oportunidad de

¡Ideas Brillantes!

pertenecer a un equipo misionero.

Notas:

Canción para el cierre:



“Jesús me ama” (¡Somos débiles pero Él es fuerte!)

“No con ejército, ni con fuerza, sino con mi Espíritu, ha dicho Jehová de los ejércitos”

Zacarías 4:6

Respuestas a la página de actividad (página 48)

C, F, E, A, B y D.

¡Ideas Brillantes!

Esíritu Santo

¡Ideas Brillantes!